

районный этап городского конкурса «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования

Методическая разработка
«Помощники светофора» (досуг)

Авторы:

педагог-психолог Смольнякова Ольга Викторовна,
воспитатель Счастливая Наталья Васильевна,
воспитатель Девляшова Александра Александровна

Волгоград 2025 г.

Цель мероприятия:

Формирование у младших дошкольников представления об участниках дорожного движения формирование знаний по профилактике детского дорожного травматизма.

Возраст детей: 3-4 года вторая младшая группа.

Условия осуществления мероприятия:

Групповое помещение, физкультурный зал.

Перечень используемого оборудования и материалов:

Макеты светофоров, макет улицы, дорожные знаки, жезл, фуражка ДПС, машины, игрушки, коляски, руль, музыкальная колонка с флешкой.

Условия осуществления мероприятия: группа или физкультурный зал

Ход мероприятия:

Психогимнастика «Улыбка», которая открывает замки в душах людей. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы с вами будем дарить друг другу красивые улыбки (дети дарят друг другу улыбки). Проводит педагог-психолог.

Мы сегодня с вами отправимся путешествовать.

1.Загадывание загадки

«Шагаешь впереди, бежит

Оглянешься домой, бежит

Что это? (дорога)

2.Вводная беседа

-Что вы можете увидеть вдоль дороги?

-Из каких частей состоит дорога?

-Какой транспорт ездит по дороге?

-Где должны ходить пешеходы?

-Что нам может помочь перейти безопасную дорогу?

-На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

-А если нет светофора, где нужно переходить дорогу?

-Как называется место на пешеходном переходе? (островок безопасности)

-Для чего нам нужно соблюдать ПДД? Ответы детей.

Вывод: Изучать и знать ПДД необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта.

2.Сюрпризный момент. Раздается звонок телефона, воспитатель снимает трубку, обращает внимание на экран, появляется инспектор ГИБДД.

Инспектор ГИБДД:

Здравствуйте! Я инспектор ГИБДД. Слежу за порядком на дороге. Вот и сейчас я на работе, а у моего друга светофора случилась беда, он просит помощи. Не могли бы вы помочь моему другу навести порядок в городе. Счастливого пути! До скорой встречи.

Воспитатель: Дети, вы хотите помочь инспектору и его другу светофору?

Дети: отвечают.

Воспитатель: На чем мы с вами поедem?

3.Посмотрите на экран (картина «Дети едут в автобусе»)

-Как вы думаете, какой транспорт построили дети?

- Вы хотите построить такой автобус?

Воспитатель: Давайте и мы с вами построим такой автобус.

-Что для этого нужно?

-А кто ведет автобус?

-Как называются люди, которые едут в автобусе?

У меня есть карточки и сейчас узнаем, кто будет водителем, а кто пассажиром (дети берут карточки).

4.Физкультминутка «Автобус» (с музыкой)

Мы в автобус дружно сели	Дети приседают на стульчики
И в окошко посмотрели	Смотрят вправо - смотрят влево, пристав ладошки к бровям.
Наш шофер педаль нажал,	«Нажимают» ногой на педаль.
И автобус побежал.	Убегают.

Воспитатель: Вот мы и приехали в город.

Это тот светофор, которому нужна помощь.

Посмотрите, что вы здесь замечаете? Что может случиться, если сигналы не горят?

Что можно сделать, чтобы они заработали? (починить)

Давайте вспомним, что обозначают сигналы светофора.

Что обозначает красный сигнал светофора? (стоп)

А зеленый сигнал светофора? (Иди)

Вы рассмотрели сигналы светофора и сможете ответить на мои вопросы.

5.Дидактическая игра с мячом «Сигналы светофора» Психолог

-Какие сигналы светофора вы знаете?

-Какой сигнал вверху?

-Какой внизу?

-Какой сигнал, разрешающий идти?

-Какой сигнал, запрещающий идти?

-Почему вы считаете, что светофор помогает нам на дорогах?

Вывод: Ребята, молодцы, светофор наш помощник, он защищает всех нас от опасных ситуаций.

Теперь давайте каждый из вас выложит свой светофор.

6.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

7.Аппликация «Починим светофоры»

Садитесь за столы по два человека. И каждый из вас будет собирать один или несколько светофоров: наклеить светофоры, выложить из бумаги.

Возьмите свои светофоры и положите на поднос. Я отнесу их на пост ГИБДД, а инспектор расставит их на дорогах.

Посмотрите, как наши светофоры заработали.

Инспектор ГИБДД: Ребята, спасибо вам за помощь, все светофоры исправно работают, они защищают всех жителей нашего города от опасных ситуаций. До свидания, спасибо вам, ребята.

Воспитатель: пора возвращаться в детский сад, садитесь в автобус, поехали.

Физкультминутка «Автобус» Психолог

Вот мы и приехали в детский сад. Ребята, мы с вами путешествовали, помогли светофору и мне интересно, что вам понравилось в нашем путешествии?

Рефлексия: Как вы себя чувствуете? Что было трудным? Что вам понравилось? Что больше всего запомнилось?

Методические советы по его организации и проведению итогов:

- 1.Досуг лучше проводить подгруппами с детьми.
- 2.Использовать помещение не только группы, но и физкультурного зала.
- 3.Все игры и задания можно разбить на несколько встреч.
- 4.Отдельно можно моделировать ситуации по обучению, как правильно на зеленый сигнал светофора по зебре переходить дорогу пешеходам, а именно, мамам с детьми с колясками и что должны делать водители в этот момент.

Список использованной литературы:

1. Беляевскова Г. Д., Мартынова Е. А. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии //Волгоград: Учитель. – 2012.С.153.

2. Кощанов К. М. Обучение детей безопасности–залог будущего их счастья //Hamkor konferensiyalar. – 2025. – Т. 1. – №. 13. – С. 181-185.
3. Кремова Е. В. и др. Формирование основ безопасного поведения дошкольников на дорогах посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй //Научный редактор. – 2025. – С. 4.
4. Федоренко Е. С. К проблеме формирования навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста //Актуальные исследования. – 2025. – №. 3 (238). – С. 58-61.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет //М.: ТЦ Сфера. – 2009. С.80.

Приложения:











